

浙江建设职业技术学院

2017 届毕业生就业质量年报

浙江建设职业技术学院招生与就业处

2017 年 12 月

目 录

第一部分 就业基本情况.....	5
一、毕业生规模和结构.....	5
(一) 毕业生总体规模.....	5
(二) 毕业生院系专业分布.....	5
(三) 毕业生生源地分布.....	7
二、毕业生就业率.....	7
(一) 各系部就业率.....	7
(二) 各专业就业率.....	8
三、毕业生就业流向.....	9
(一) 总体流向分析.....	9
(二) 就业地区流向分析.....	9
(三) 就业单位性质流向分析.....	10
(四) 就业行业流向分析.....	10
(五) 升学情况分析.....	11
第二部分 学校就业创业工作主要举措.....	12
(一) 优化专业结构, 提高就业创业质量.....	12
(二) 强化服务内涵, 助力就业创业过程.....	12
(三) 严抓质量调查, 保障就业创业成果.....	14
(四) 丰富就创媒介, 提速就创服务效率.....	15
(五) 落实保障制度, 稳固就业工作动力.....	15
第三部分 就业质量相关分析.....	16
一、就业满意度分析.....	16
二、专业相关度分析.....	16
(一) 专业相关度.....	16
(二) 各专业的专业相关度.....	17
三、薪酬水平分析.....	18
(一) 薪酬水平.....	18
(二) 各专业薪酬水平.....	18
四、就业途径分析.....	19
第四部分 就业发展趋势分析.....	20
一、就业率趋势.....	20
二、就业流向行业趋势.....	20
三、月收入趋势.....	21
四、升学趋势.....	21
第五部分 对教育教学的反馈.....	22
一、对母校总体满意度和推荐度.....	22
(一) 教师教学水平满意度.....	23
(二) 师德师风满意度.....	23
(三) 校风学风满意度.....	23
(四) 课堂教学效果满意度.....	23
(五) 实践教学效果满意度.....	23
(六) 就业求职服务满意度.....	23
三、对教育教学的建议.....	23

引 言

浙江建设职业技术学院前身为创办于 1958 年的浙江省建筑工业学校，目前是浙江省唯一一所公办建设类全日制高等职业院校。学院办学近 60 余年来，已成为浙江省建设行业人才培养的基地和摇篮。2006 年以优秀的成绩通过国家教育部高职高专院校人才培养工作水平评估，2010 年被列为国家骨干高等职业院校立项建设单位，2012 年正式确定为浙江省省级示范性高职院校，2015 年获得“全国毕业生就业典型经验高校”荣誉称号。

学院位于杭州钱塘江畔，校园占地面积 34.8 万平方米。现有全日制高职在校生 8000 余人，教学科研仪器设备价值 12717.49 万元，各类纸质图书 83 万余册、电子图书 97 万余册。校内建有 1 个中央财政支持实训基地，2 个省财政支持实训基地，以及各类实验实训室 76 个；建有中德合作建筑新技术应用推广中心，引进国外新技术 14 项，建设完成 10 余个中外合作实训基地；建有各类校外实习基地 522 家，其中省级示范性校外基地 22 家，紧密型校外实习基地 100 家。

学院下设建筑工程系、经济管理系、城市建设工程系、建筑与艺术系、人文与信息系 5 个系，社会科学部、军事体育部和实验实训部 3 个部。目前拥有国家示范性骨干高职院校建设中央财政支持专业 4 个，国家高职院校提升专业服务产业发展能力中央财政支持专业 2 个；浙江省高职高专重点专业 2 个，浙江省“十二五”高职高专优势专业 3 个，浙江省高职高专特色专业 7 个。重点、特色及国家骨干高职院校建设中央财政支持专业总计 10 个，占学院现有专业总数的 40%。2 名教师入选浙江省高校优秀教师称号、2 名教师获得浙江省省级教学名师称号、4 名教师获得浙江省省级教坛新秀称号、1 名教师入选浙江省“新世纪 151 人才工程”第二层次培养对象、14 名教师入选浙江省“新世纪 151 人才工程”第三层次培养对象、12 名教师成为浙江省高职高专专业带头人、18 名教师列入浙江省高校青年教师资助计划；建成“园林工程技术专业教学团队”和“建筑工程技术专业核心课程教学团队”2 个省级教学团队；105 名教师取得了国家注册监理工程师、一级注册建筑师等国家级注册师执业资格。

近年来，学院在教育教学和教科研工作方面取得了丰硕成果。现已建设国家级精品课程 3 门、国家级精品资源共享课 3 门、省级精品课程 15 门，获得“新

世纪高等教育教学改革项目”等省级以上教研教改项目 57 项，编写出版国家级、省部级“十五”、“十一五”规划教材及浙江省高等教育重点教材等 80 余本，获得省级及以上教学成果奖 4 项；获得全国教育科学“十二五”规划课题 2 项、国家自然科学基金项目 2 项、省部级科研项目 74 项、厅级科研项目 443 项，获授权专利 284 项，出版专著 32 部；成立校企研发中心 20 家，其中省级研发中心 2 家，市级研发中心 6 家；师生参与编写工法 60 余部，2014 年新增国家级工法 2 部，省级工法 15 部。学院还获得浙江省科学技术一等奖、三等奖，华夏建设科学技术三等奖，浙江省高校科研成果一等奖、三等奖，浙江省建设科技二等奖、三等奖，浙江省社科研究优秀成果一等奖，浙江省教育科学研究成果三等奖等各类奖项 22 项。

多年来，学院坚持“以能力培养为重点、以素质养成为根本”的办学理念，努力塑造校园品牌文化。近年来，先后获得“全国大中专学生志愿者‘三下乡’社会实践活动先进单位”、“全国大学生心理健康教育工作先进单位”和“全国高职高专院校心理健康教育工作先进集体”等荣誉称号；拥有鲁班文化、心育文化、定向体育文化 3 个省级高校校园文化品牌。近年来，学生在全国高职高专教育建筑类、全国大学生数学建模、全国职业院校技能大赛、全国大学生艺术展演活动、“挑战杯”全国职业学校创新创效创业大赛等国家级、省部级大赛中获得特等奖、一等奖等各类奖项达 270 余项。

“融天下建设与心、担建设天下于肩”。我院将紧贴建设行业设定人才培养目标，遵循“为浙江建设行业创新发展作贡献，打造浙江建设人才培养基地和摇篮，增强服务区域经济和社会发展综合能力”的办学宗旨，以“培养高素质高技能应用型建设人才，创建国内一流高职院校”为办学目标，依托行业、企业、校友三种社会力量；实施专项、综合、顶岗三段育人模式；推进教育、技术、培训、对口合作四大社会服务的“334”办学模式。紧紧抓住高等职业教育大发展的机遇，坚持改革创新、开放办学，不断探索，稳步实现学院跨越式的发展，将学院打造成为浙江省高素质建设类技能人才的培养基地，浙江省建设行业社会培训、技术服务的区域性推广中心，建设类高职教育对外交流合作的窗口，全面打造具有浙江特色、行业特征和引领作用的建设类品牌高职院校。

第一部分 就业基本情况

一、毕业生规模和结构

（一）毕业生总体规模

我院 2017 届毕业生共计 2686 人,涵盖全院五个系共计 33 个专业方向。截止 12 月 25 号毕业生总就业率达到 98.59 %，其中地籍测绘与土地管理信息技术、建筑电气工程技术等 18 个专业方向就业率达到 100%。毕业去向分布方面，签就业协议就业 1828 人，占比 68.06%；签劳动合同就业 77 人，占比 2.87%；其他录用形式就业 554 人，占比 22.63%；专升本 183 人，占比 6.81%。

（二）毕业生院系专业分布

2017 届毕业生分布在 5 个系部 33 个专业方向。其中建筑工程系毕业生人数最多，为 845 人，占比 31%，人文与信息系人数最少，为 154 人，占比 6%。

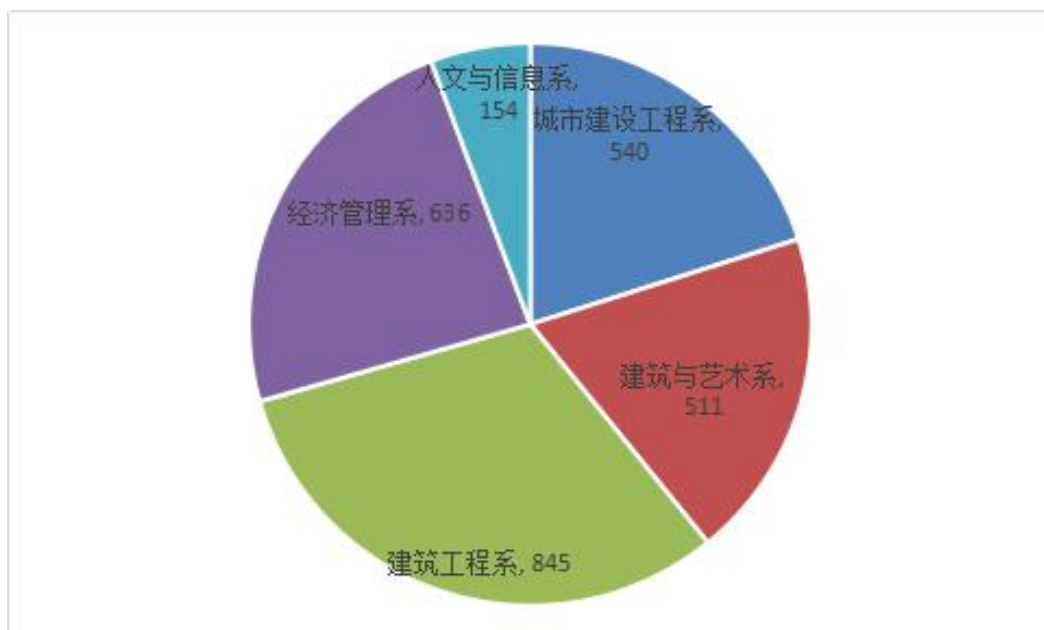


图 1-1：2017 届各系部毕业生人数分布

表一:2017 届各专业毕业生人数分布

学院	专业代码	学校专业	毕业生人数	比例
城市建设工程系	540606	地籍测绘与土地管理信息技术	47	1.75%
	560401	建筑设备工程技术	123	4.58%
	560403	建筑电气工程技术	42	1.56%
	560404	楼宇智能化工程技术	89	3.31%
	560601	市政工程技术	121	4.50%
	560603	给排水工程技术	75	2.79%
	600101	环境监测与治理技术	43	1.60%
	小计		540	20.10%
建筑工程系	560301	建筑工程技术	595	22.15%
	560301	建筑工程技术(国际工程方向)	43	1.60%
	560302	地下工程与隧道工程技术	45	1.68%
	560504	工程监理	77	2.87%
	580116	钢结构建造技术	85	3.16%
	小计		845	31.46%
建筑与艺术系	510105	园艺技术	29	1.08%
	560101	建筑设计技术	58	2.16%
	560101	建筑设计技术(中美合作)	73	2.72%
	560101	建筑设计技术(建筑动画方向)	28	1.04%
	560102	建筑装饰工程技术	26	0.97%
	560102	建筑装饰工程技术(施工管理方向)	61	2.27%
	560102	建筑装饰工程技术(室内设计方向)	59	2.20%
	560105	环境艺术设计	36	1.34%
	560106	园林工程技术	104	3.87%
	560201	城镇规划	37	1.38%
	小计		511	19.02%
经济管理系	560501	建筑工程管理	78	2.90%
	560502	工程造价	54	2.01%
	560503	建筑经济管理	290	10.80%
	560701	房地产经营与估价	33	1.23%
	560701	房地产经营与估价(商务管理方向)	24	0.89%
	560701	房地产经营与估价(智能管理方向)	62	2.31%
	620203	会计	95	3.54%
	小计		636	23.68%
人文与信息系	590101	计算机应用技术	39	1.45%
	590101	计算机应用技术(数字城管方向)	37	1.38%
	660112	文秘	39	1.45%
	660112	文秘(建筑文秘方向)	39	1.45%
	小计		154	5.73%
总计:			2686	

（三）毕业生生源地分布

我院 2017 届毕业生中，浙江省内生源毕业生有 2049 人，占比 76.28%，省外生源毕业生有 637 人，占比 23.7%。其中省内生源毕业生中，杭州市地区毕业生人数最多，为 400 人。

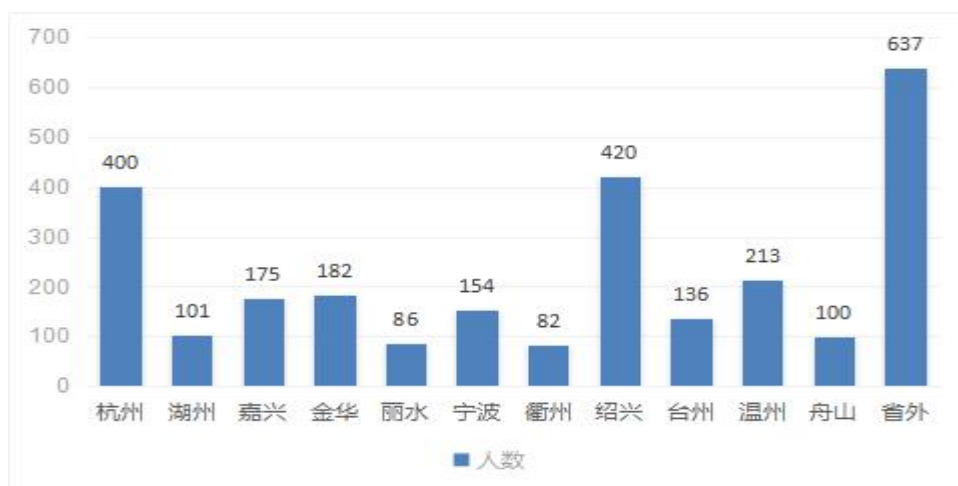


图 1-2：2016 届不同生源地毕业生数

二、毕业生就业率

（一）各系部就业率

截止 12 月 25 号毕业生总就业率达到 98.59 %，其中建筑工程系 98.82%，经济管理系 99.06%，城市建设工程系 98.52%，建筑与艺术系 97.65%，人文与信息系 100%。

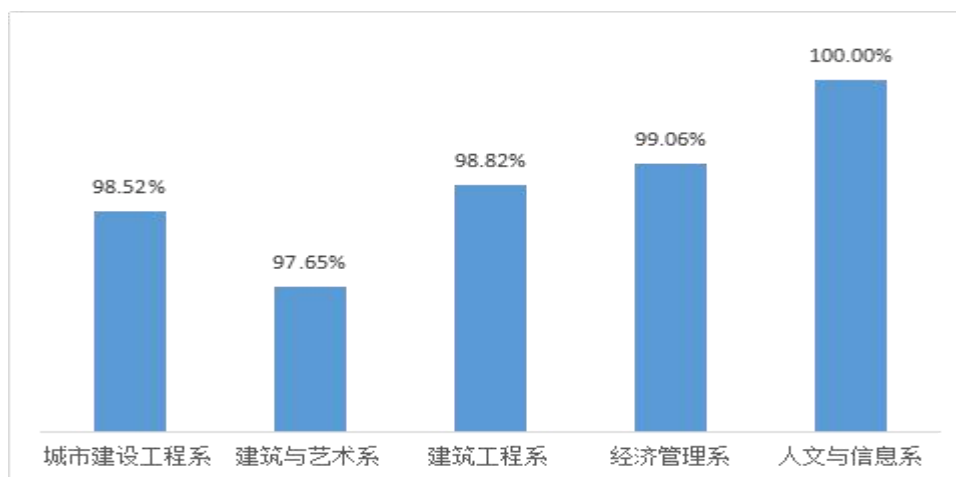


图 1-3：各系部毕业生就业率

（二）各专业就业率

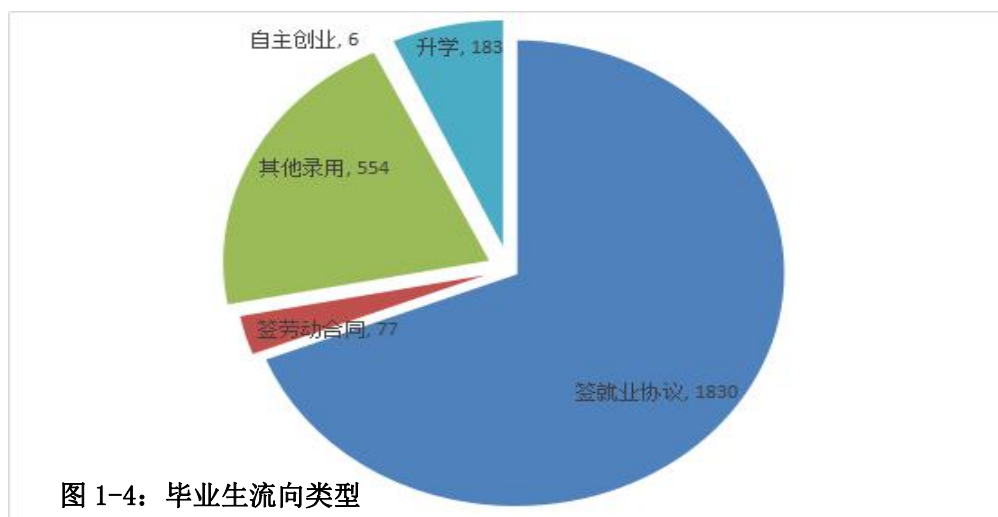
表二：2016 届各专业毕业生就业率

	专业名称	总毕业数	总就业数	总就业率
城市建设工程系	地籍测绘与土地管理信息技术	34	34	100.00%
	建筑设备工程技术	116	116	100.00%
	建筑电气工程技术	43	43	100.00%
	楼宇智能化工程技术	91	90	98.90%
	市政工程技术	131	130	99.24%
	给排水工程技术	87	84	96.55%
	环境监测与治理技术	40	40	100.00%
建筑工程系	建筑工程技术	582	570	97.94%
	建筑工程技术（国际工程方向）	43	43	100.00%
	地下工程与隧道工程技术	48	45	93.75%
	工程监理	91	91	100.00%
	钢结构建造技术	74	74	100.00%
建筑与艺术系	建筑设计技术	60	58	96.67%
	建筑设计技术（中美合作）	81	81	100.00%
	建筑设计技术（建筑动画方向）	28	28	100.00%
	建筑装饰工程技术（施工管理方向）	73	72	98.63%
	建筑装饰工程技术（室内设计方向）	95	94	98.95%
	环境艺术设计	33	33	100.00%
	园林工程技术	109	108	99.08%
	城镇规划	34	34	100.00%
经济管理系	建筑工程管理	88	88	100.00%
	建筑经济管理	98	95	96.94%
	建筑经济管理（工程造价方向）	232	227	97.84%
	房地产经营与估价	37	37	100.00%
	房地产经营与估价（商务物业管理方向）	35	35	100.00%
	房地产经营与估价（智能物业管理方向）	71	69	97.18%
	会计	93	93	100.00%
人文与信息系	计算机应用技术（电子商务方向）	39	39	100.00%
	计算机应用技术（数字城管方向）	39	38	97.44%
	计算机应用技术（网络方向）	36	35	97.22%
	文秘	38	38	100.00%
汇总		2699	2662	98.63%

三、毕业生就业流向

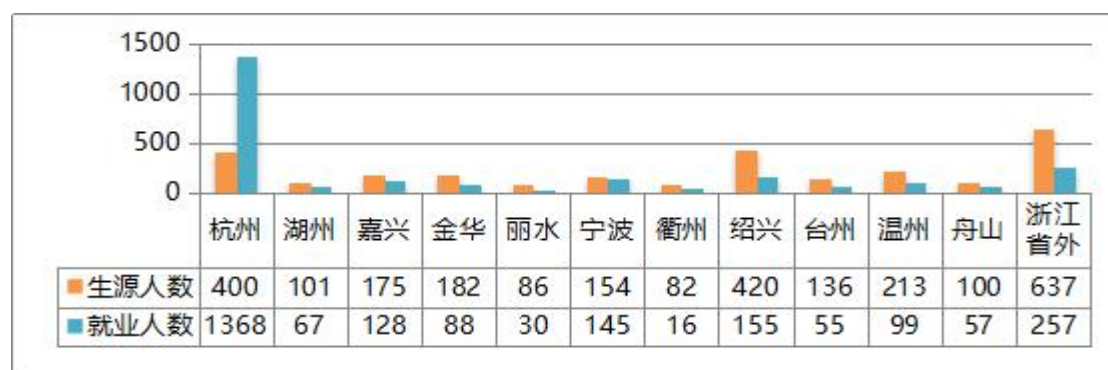
(一) 总体流向分析

2017 届毕业生中，签就业协议就业 1830 人，占比 68.13%；签劳动合同就业 77 人，占比 2.87%；其他录用形式就业 554 人，占比 20.63%；专升本 183 人，占比 6.81%。出国出境 2 人，占比 0.07%。



(二) 就业地区流向分析

根据我院 2017 届毕业生就业流向地区分析显示，在省内就业的人数有 2393 人，占毕业生人数的 89.1%，同比减少 78 人；在省外就业的人数有 257 人，同比增加 66 人。在省内就业的毕业生主要集中于杭州、绍兴、宁波、嘉兴。除了杭州市就业数与本地生源数对比有大幅增加外，其他地市就业去向数与本地生源数对比均持平或减少，说明大部分毕业生仍然钟情于就业机会较多的浙江省省会杭州就业。



表三:2016 届毕业生就业地流向统计

（三）就业单位性质流向分析

我院 2017 届毕业生就业单位性质包含国有企业、机关、其他企业、其他事业单位、三资企业、医疗卫生单位、其他等类别。数据显示到中小型民营企业就业的毕业生人数最多，占比 92.9%。这与浙江省民营经济发展的现状相一致。到国有企业就业的毕业生人数为 83 人，对比 2016 届增加 1 个百分点。

表四：2016 届毕业生就业单位性质流向统计

用人单位性质	毕业生人数
国有企业	83
机关	6
其他	4
其他企业	2473
其他事业单位	10
三资企业	12
医疗卫生单位	1

注：此部分数据排除专升本学生。

（四）就业行业流向分析

毕业生就业行业流向数据显示，我院 2017 届毕业生就业流向在前五的行业分别是建筑业，信息传输、软件和信息技术服务业，房地产业，制造业，与我院专业设置和人才培养方案相一致，说明我院大部分毕业生在专业对口行业就业。

表五：2016 届毕业生就业行业流向统计

用人单位所处行业	毕业生人数
建筑业	1717
信息传输、软件和信息技术服务业	167
房地产业	128
制造业	123
批发和零售业	118
居民服务、修理和其他服务业	63
租赁和商业服务业	52
电力、热力、燃气及水生产和供应业	37
金融业	30
文化、体育和娱乐业	28
科学研究和技术服务业	27
住宿和餐饮业	24
水利、环境和公共设施管理业	22
交通运输、仓储和邮政业	18
公共管理、社会保障和社会组织	12
教育	12
农、林、牧、渔业	9
卫生和社会工作	2

（五）升学情况分析

2016年我院考取全日制专升本学生共计183人，同比增长110人。其中建筑工程系71人，经济管理系25人，城市建设工程系54人，建筑艺术系32人，人文与信息系2人。学院未来将面向有专升本意向的同学加强升学指导服务。

表六：2017届升学录取情况统计

录取院校	人数	录取院校	人数
嘉兴学院	1	浙江财经大学东方学院	1
浙江海洋大学	1	浙江大学城市学院	5
杭州电子科技大学	1	浙江大学宁波理工学院	2
杭州电子科技大学信息工程学院	1	浙江工业大学之江学院	1
湖州师范学院	14	浙江海洋大学	8
嘉兴学院	1	浙江科技学院	6
嘉兴学院南湖学院	20	浙江理工大学科技与艺术学院	10
宁波大红鹰学院	8	浙江农林大学	3
宁波大学科学技术学院	5	浙江师范大学行知学院	4
衢州学院	10	浙江水利水电学院	18
上海财经大学浙江学院	3	浙江万里学院	5
绍兴文理学院	3	中国计量大学	6
台州学院	21	中国计量大学现代科技学院	7
温州大学瓯江学院	16	中国美术学院	1
温州商学院	1	总计	183

第二部分 学校就业创业工作主要举措

（一）优化专业结构，提高就业创业质量

随着省内招生制度改革的逐步推进，以及近年来严峻的招生和就业形势，学院坚持以发展的眼光审视招生与就业二者之间的关系。首先，坚持将就业工作前移至招生专业设置和招生计划分配环节，不断优化专业设置，建立动态化专业调整机制，促进学科建设。根据社会经济的发展趋势和就业市场实际需求，调整招生专业计划。做精传统专业，拓展新兴专业，突出学院特色专业和优势专业，缩小冷热专业差距，减少就业状况不佳的专业招生计划。2017年学院根据专业发展趋势新增了城市信息化管理和数字媒体艺术设计。其次，改革课程体系，发挥学院高职院校注重技术技能操作的优势，将理论和实践紧密结合，增加实训课程比重，强调所学知识和实际工作应用的联系，让学生进入就业市场快速适应就业岗位。再次，在保证培养高质量技术应用型人才的基础上，将培育多功能复合型人才作为目标，增加开设素质拓展课程数量，增加学生的选课权和学习选择机会，充分利用信息化教学手段，为学生提供丰富的中华文化与历史传承、自然、科学与科技知识，拓展学生创新视野。

（二）强化服务内涵，助力就业创业过程

（1）完善就业创业服务体系。面对严峻的大学生就业形势，高校毕业生就业服务体系凸显不足。这种不足主要表现在：师资力量不足且专业化水平不高，体系内容仍需要丰富，就业指导和服务的方式和方法过于简单。为此我院将毕业生就业服务作为系统工程和人心工程，通过构建合理的组织制度，建立高素质、专业化、立体化的师资队伍，改进就业指导和服务的方式，进一步丰富高校毕业生就业指导服务体系内容。

（2）深化就业创业服务内容。毕业生就业指导体系是集教育、管理、服务

于一体的体系，面对以往存在的毕业生就业体系局限于对毕业生的就业指导，注重服务功能，忽视教育和管理功能的现状，学院分别从就创课程建设、就业创业教育、体验式就业活动、打造学生就业创业互助组织、培植创业校园文化等不同方面深挖就业创业服务内涵。就创课程建设方面，学院开设了《大学生职业发展与就业指导》作为就业创业基础素质普及课程，根据大一大二在校生不同阶段就业创业需求内容设置教授内容和实训内容，同时修订课程标准，将创新创业教育融入到《大学生职业发展与就业指导》课程，普及大学生创新创业教育；就业创业教育方面，依托创业学院，采购编订创业课程模块，邀请校企合作企业和政府单位知名创业领军人物莅临学院开设创新创业课程，集合全社会优质创业师资，通过专题课程、师生研讨、师友结对、创业沙龙、创业竞赛等形式为少部分有创业意向和创业项目雏形的学生提供创业援助，进而以点带面辐射更多学生参与创新创业。例如本学年招就处共独立举办七场“校企导师进校园”就业创业讲座，共计约 772 人次学生参加。举办院级职业生涯规划大赛、鲁班杯创新创业大赛等大型主题竞赛活动，并推荐优秀选手参加省级竞赛，本年度浙江省第八届职业生涯规划复赛中，我院有五位选手获得优胜奖，一位选手获得三等奖。建院学子林鹏、魏焯祺作品《杭州市保障性住房物业管理现状调查研究报告》获得全国“挑战杯”职业院校创新创效特等奖；体验式就业活动方面，定期面向在校学生开展创意集市、电梯演讲、创业见习、团体辅导，素质拓展等活动，在现实环境中模拟和体验就业创业，提升就业创业素养。鼓励学生在建筑行业进行技术创新，为未来创业提供技术资源支持，提高创业教育的实效性和辐射力。本学年招生就业处开展了两场创意集市、两次“职业生涯探索”团体辅导、一场“惊险倒计时”素质拓展活动、四场“职场体验行”主题活动；学生就业创业互助组织建设方面，学院引导动员学生成立以“发明创造”为目标的学生社团，通过创业先锋学生和学生干部的引领作用，鼓励学生自主开展各式各样的创新创业活动，通过学生组织加强与校外创业者的沟通交流，定期组织具有创业意愿的学生参观政府扶持的创业园，创业型企业，进入创业园区全方位接触创业家、风险投资人，体验创新

创业文化。

(3) 升级就业创业服务方式方法。以往学院的就业指导主要针对大三毕业生，是一种“短期促销”式的指导，对大一大二在校生的就业能力和就业素质提升方面投入不够，集中在实习离校前批量灌输简历撰写、求职技巧等普遍性指导，缺乏针对大学生不同的就业准备程度提供个性化的就业指导。为此学院借助学院智慧就业中心线上平台，开设职业生涯咨询和主题团辅预约栏目，为有特殊需要的学生提供精准性援助，特别是就业困难的个体。集合全院就业指导师资队伍，根据指导教师不同专业背景和咨询领域，提供就业受挫后心理辅导，就业压力心理调适、人际关系障碍修复等多种就业咨询服务。不仅注重就业指导和就业活动在提高全院就业能力方面的作用，同时更加重视个体咨询和团体辅导的方式方法，关注学生存在的个性化问题。

(三) 严抓质量调查，保障就业创业成果

毕业生就业质量调查结果是对高校就业质量的重要检验，同时也反映了人才培养质量的好坏。我院历来重视毕业生就业质量跟踪调查，将其作为招生计划调整、专业集群设置、课程体系改革、就业工作业绩考核等内容的参考指标之一。近年来主要通过借助第三方平台，诸如麦可思数据有限公司和浙江省教育评估院对本校开展调研，同时招生与就业处每年撰写毕业生就业质量年报，作为第三方调查数据的有力补充。为保障就业质量调查的顺利实施，学院成立了调查工作领导小组统筹整体工作，召开就业调查工作会议；组织相关教师认真学习跟踪调查的指标体系，邀请评估院专家就毕业生调查的指标体系进行讲解分析；以就业调查工作为契机，加强学校与离校毕业生以及用人单位之间的沟通，强化用人单位走访制度；出台《浙江建设职业技术学院招生就业工作考核与奖励办法》，完善教师奖励机制，保证就业质量调查推动的顺利进行。

根据浙江省教育评估院数据显示，我院近年来整体调查结果较好，其中 2013

届和 2015 届毕业生职业发展与人才培养质量排名分别为高职院校第二名和第三名，学院创业率，毕业生对母校总体满意度以及教学水平满意度等多项教学相关调查指标均名列前茅。

（四）丰富就创媒介，提速就创服务效率

本年度学院智慧就业中心系统已经进入验收试用阶段。通过开发在校生生涯指导服务应用平台，帮助存在生涯困惑或者就业需求的学生随时线上提交个人需求，以便就业指导老师根据具体反馈问题予以迅速解决；通过对接学院网络中心数据平台和毕业生实习平台，实时跟踪掌握每一位毕业生实习就业动态，提高就业信息推送的针对性和实习就业数据更新的时效性；通过对接生涯社区，向用人单位和家长展示毕业生在校表现，提高双向选择的契合度和家长满意度；通过自主开放网上宣讲咨询会和双选会，规范发布企业招聘信息渠道，为毕业生提供真实可靠的招聘信息。

（五）落实保障制度，稳固就业工作动力

为强化各部门在就业创业工作中的合作程度，保证各部门通力协助，顺利开展就业工作，同时为了激励全院教师的就业工作动力，激发学生的就业创业潜力，学院颁布了一系列规章制度和奖励措施，落实了各项保障制度。为此近年来学院出台了《浙江建设职业技术学院招生就业工作考核与奖励办法》保障就业创业考核工作；出台了《浙江建设职业技术学院创新创业师资团队建设管理办法》和《浙江建设职业技术学院科研创新推广团队建设管理办法》保障创新创业师资队伍建设工作；出台了《浙江建设职业技术学院创新创业教育“领航行动计划”实施方案》保障未来创新创业建设工作。

第三部分 就业质量相关分析

为了充分了解学院毕业生就业情况，以便对就业工作的开展提供借鉴，我校面向 2016 届毕业生开展了一年后就业质量网络调查工作。本次调查覆盖五个系，31 个专业方向。具体样本如下：

表七：各系部毕业生答题情况

系别	人数	答题人数	答题率
建筑工程系	838	723	86.28%
经济管理系	654	599	91.59%
城市建设工程系	542	474	87.45%
建筑与艺术系	513	450	87.72%
人文信息系	152	143	94.08%
合计	2699	2389	88.51%

一、就业满意度分析

就业满意度是反映就业机会的可获得性、工作稳定性、工作场所的尊严和安全、机会平等、收入、个人发展等有关方面满意程度的综合概念，也是反映高校人才培养水平的一个重要标志。毕业生就业满意度将影响毕业生将来的就业信心甚至职业生涯的发展，同时将影响高等学校人才培养的可持续发展。我院 2016 届毕业生总体满意率为 74.65，位列全省高职院校第四位。调查表明大部分学生目前的工作整体情况与自身就业期望相符，对目前岗位的综合发展前景比较有信心。

二、专业相关度分析

（一）专业相关度

大学生就业与专业相关度是指从事与本专业相关的全职工作的毕业生数量占有全职工作的毕业生数的百分比。大学生发挥专业优势从事与本专业相关的工作，是应社会发展所需，是实现大学生充分就业的重要内容，能够反映出学生的专业认同感，专业教学情况等重要因素。调查发现，在“你所从事的工作和所学专业是否有关”问题上，2016 届毕业生中选择相关的毕业生有 67.01，位列全省高职院校第六。

（二）各专业的专业相关度

根据调查结果，2016 届毕业生就业相关度最高的专业是建筑工程技术，专业对口度为 78.46。城镇规划、钢结构建造技术、给排水工程技术、工程监理、环境艺术设计等 17 个专业毕业生专业对口度高于全省高职院校平均水平。

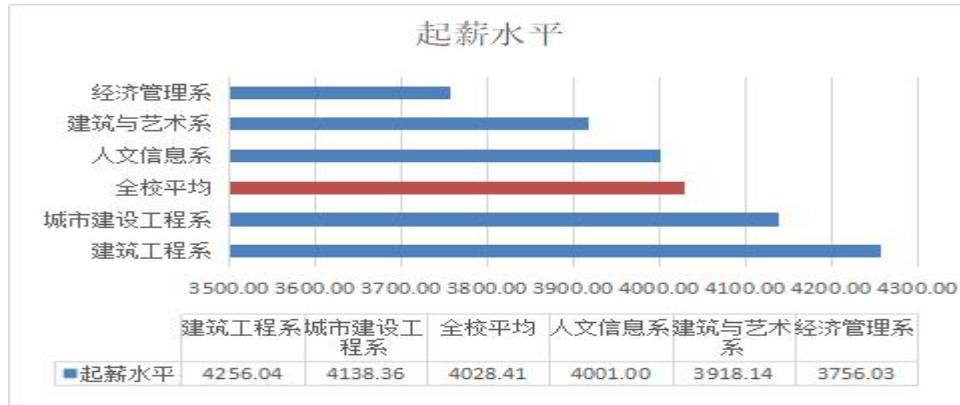


三、薪酬水平分析

(一) 薪酬水平

薪酬水平是大学生职业发展成功与否的一个重要衡量指标,本次调查的平均月收入薪酬水平指转正后的税前收入。统计显示,2016 届毕业生一年后的平均月收入薪酬为 4028 元/月,其中建筑工程系平均薪酬最高,为 4256.04 元/月。

2016 届各系毕业生平均薪酬



(二) 各专业薪酬水平

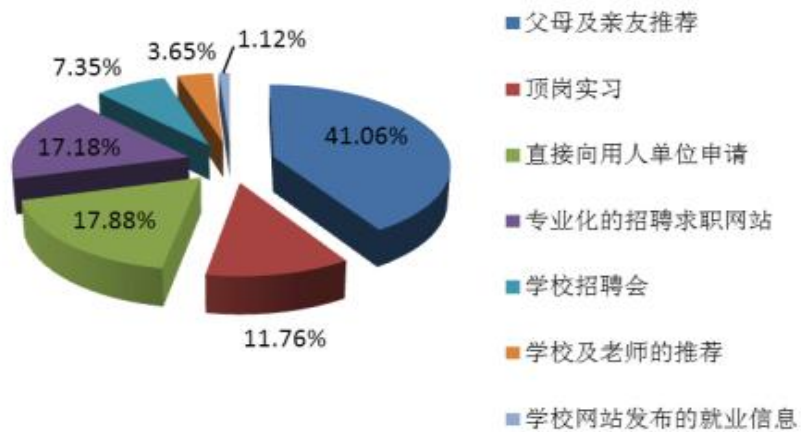
2016 届各专业毕业生薪酬水平对比,房地产经营与估价(商务管理方向)专业平均薪酬最高,为 4675 元/月,薪酬排名前十的专业分别如下:

2016 届毕业生平均薪酬

专业名称	工资水平	专业名称	工资水平
房地产经营与估价(商务管理方向)	4675.00	地下工程与隧道工程技术	3937.50
楼宇智能化工程技术	4598.68	计算机应用技术(数字城管方向)	3929.69
建筑工程技术(国际工程方向)	4484.38	地籍测绘与土地管理信息技术	3900.00
建筑工程技术	4383.18	建筑电气工程技术	3896.55
计算机应用技术(电子商务方向)	4379.31	计算机应用技术(网络方向)	3879.63
建筑设备工程技术	4322.22	市政工程技术	3868.28
建筑设计技术	4277.27	文秘	3810.61
房地产经营与估价(智能管理方向)	4092.59	房地产经营与估价	3788.46
钢结构建造技术	4081.82	建筑装饰工程技术(施工管理方向)	3745.61
建筑设计技术(中美合作)	4066.04	园林工程技术	3700.70
给排水工程技术	4061.54	工程监理	3657.53
建筑工程管理	4029.85	建筑经济管理	3613.33
建筑装饰工程技术(室内设计方向)	4003.25	建筑经济管理(工程造价方向)	3601.65
环境监测与治理技术	3953.70	环境艺术设计	3500.00
城镇规划	3940.00	会计	3370.79

四、就业途径分析

毕业生就业途径调查结果如图显示，有 41.06%的毕业生通过“父母及亲友推荐”的方式确定就业岗位，其次是通过直接向用人单位申请获得工作，占比 17.88%，另外有 17.18%毕业生通过专业化的招聘求职网站获得工作，11.76%毕业生通过顶岗实习获得工作，7.35%毕业生通过学校招聘会获得工作，3.65%毕业生通过学校及老师的推荐获得工作，1.12%毕业生通过学校网站发布的就业信息获得工作。



2017 届毕业生就业途径

第四部分 就业发展趋势分析

一、就业率趋势

毕业生就业率是衡量学院就业工作的重要指标之一,2012-2017年的就业率趋势图显示,我院就业率保持在98%以上的稳定水平。



二、就业流向行业趋势

建筑行业是我院毕业生就业流向的主要行业,2017年有67.42%毕业生选择在建筑行业就业。2014-2017年毕业生流向行业数据显示,大部分毕业生选择的专业领域行业就业,发挥专业特长。这与我院培养高水平技能型人才的人才培养目标一致。



三、月收入趋势

学院 2016 届毕业生一年后的平均薪酬为 4028 元/月，比 2015 届 3922 元/月高 106 元。毕业生薪酬呈现稳步上涨趋势。



四、升学趋势

2017 年我院共有 73 人考取就读专升本，同比 2015 年 55 人增加 18 人。近三年升学数据显示专升本人数逐年稳步上升。随着近年来建筑行业 and 房地产业发展增速放缓，我院面临着毕业生就业率保持和就业质量提升的双重压力，与此同时，越来越多的毕业生选择专升本来提升个人学历与职业技能水平。

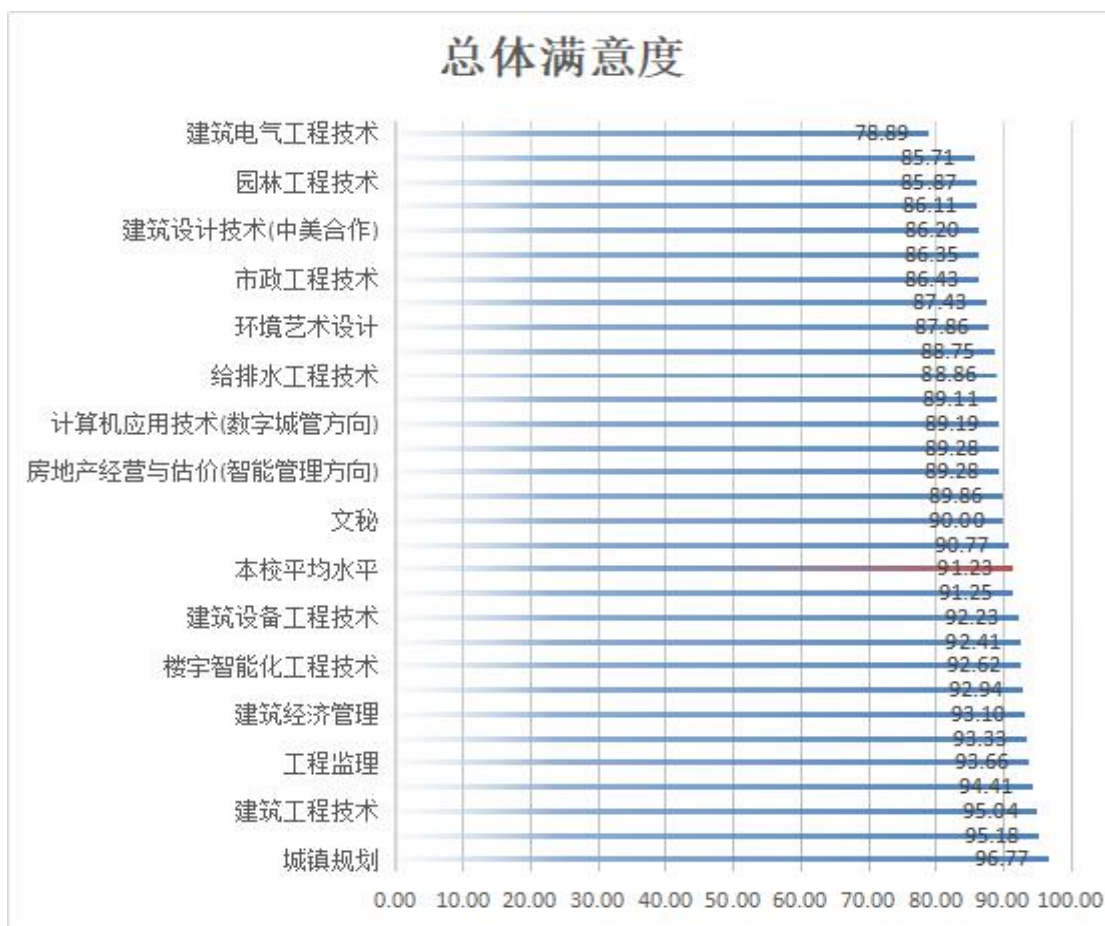


第五部分 对教育教学的反馈

为建立全面高效的人才培养质量反馈机制，学院对毕业一年以后的毕业生就业调查数据进行分析，并将数据与教学相关部门分享，以便学院对人才培养与教育教学效果进行改革调整。

一、对母校总体满意度和推荐度

本次各项满意度的评分采用五级评分制，分别是：非常不满意，不太满意，比较满意，满意，非常满意，对个选项按照 1-5 分进行赋分，然后计算加权平均数作为满意度指标。调查结果显示，2016 届毕业生对母校的满意度高达 91.23，位列全省高职院校第五。从专业来看，满意度得分最高的是城镇规划专业，为 96.77 分。



在“你是否愿意将母校推荐给亲戚朋友就读”问题上，71.66%的毕业生愿意将母校推荐给亲戚朋友，20.3%的毕业生愿意考虑将母校推荐给他人就读，毕业生对母校的推荐度总体很高。

二、对母校教育教学的评价

（一）教师教学水平满意度

从分项满意度来看，毕业生对学院的教师教学水平满意度为 86.76，对教师教学水平偏向满意。各系部数据显示，对教师教学水平满意度最高的是建筑工程系，满意度为 88.85。

（二）师德师风满意度

毕业生对学院的师德师风平均满意度为 88.10，满意度最高的是建筑工程系，满意度为 90.58。

（三）校风学风满意度

毕业生对学院的校风学风满意度为毕业生对学院的校风学风平均满意度为 87.95，满意度最高的是建筑工程系，满意度为 90.05。

（四）课堂教学效果满意度

毕业生对学院的课堂教学效果满意度为毕业生对学院的课堂教学效果平均满意度为 86.21，满意度最高的是建筑工程系，满意度为 89.37。

（五）实践教学效果满意度

毕业生对学院的实践教学效果满意度为毕业生对学院的实践教学效果满意度为 86.76，满意度最高的是建筑工程系，满意度为 89.84。

（六）就业求职服务满意度

毕业生对学院的师德师风满意度为毕业生对学院的就业求职服务满意度为 85.95，满意度最高的是建筑工程系，满意度为 88.43。

三、对教育教学的建议

对毕业生教学相关指标的追踪调查数据能够帮助对教育教学各方面提供直观反馈，也能为未来教育教学质量改革和招生计划调整提供借鉴依据。2016 年毕业生就业调查数据显示，我院毕业生对学院教育教学相关指标满意度均较高。

未来学院将根据建筑专业特点和办学条件，实施全员素质提升计划、人才培养专项计划、团队项目孵化计划、师资团队培养计划、资源要素保障计划，成立创业学院，力争实现人才培养质量显著提升。具体如下：

一、调整人才培养方案

集聚人才培养要素与资源，统一领导、齐抓共管、开放合作、全员参与，将调整人才培养体系，丰富课程、创新教法、强化师资、改进帮扶，推进教学、科研、实践紧密结合，突破人才培养薄弱环节，增强学生的就业竞争力。

二、拓宽就业创业渠道

完善落实就业创业政策，鼓励大学生到基层就业、小微企业吸纳就业、自主创业等政策措施，加强对灵活就业和升学的支持力度，促进大学生多渠道就业创业；其次坚持推进校企合作、工学结合，努力创新校企合作办学模式。

三、重视顶岗实习历练

完善顶岗实习考核标准，教师对口全程把控毕业生顶岗实习质量，在实践中提升专业技能和求职硬实力，锤炼创新精神和实践能力。